

TÁRGYMUTATÓ

Látrányi Óvoda Intézményfenntartói Társulás Társulási Tanácsának

2023. május 9.-én megtartott üléséről

8/2023.(V. 09.) KT számú határozat

Napirend elfogadása

9/2023.(V. 09.) KT számú határozat

Látrányi Óvoda és Mini Bölcsőde intézményvezetői
megbízás megtárgyalása

Látrányi Óvoda Intézményfenntartói Társulása
8681 Látrány, Rákóczi u. 69.

2. sz. J e g y z ő k ö n y v

Készült: Látrányi Óvoda Intézményfenntartói Társulás Társulási Tanácsának 2023. május 9-én 09:00 órai kezdettel megtartott üléséről.

Helye: Látrány Község Önkormányzatának tanácskozó terme (8681 Látrány, Rákóczi u. 69.)

Jelen vannak:

Társulási Tanács tagjai közül:

Kelemen Ferenc	Látrány Község polgármestere, Társulás Elnöke
Káldi László	Somogybabod Község polgármestere
Szűcs Attila	Visz Község polgármestere

Tanácskozási joggal:

Gál Marianna	jegyző
--------------	--------

Meghívott:

Császár-Biró Zsuzsanna	intézményvezető
Szincsákné D. Veronika	pénzügyi ügyintéző

(1. melléklet)

Kelemen Ferenc elnök: Megállapította, hogy a Társulási Tanács ülése határozatképes, mivel a Társulási Tanács három tagjából - Látrány Község 2 szavazattal, Somogybabod Község 1 szavazattal, Visz Község 1 szavazattal - jelen van, és az ülést megnyitotta. Kéri a napirendről való szavazást. **(2. melléklet)**

Javasolja a napirendről a szavazást.

A társulás társulási tanácsa az alábbi napirendi pontokat tárgyalja:

- 1. A Látrányi Óvoda és Mini Bölcsőde intézményvezetői megbízás megtárgyalása*
Előadó: Kelemen Ferenc TT elnök

Megállapítja, hogy a Látrányi Óvoda Intézményfenntartói Társulás Társulási Tanácsa tagjai 4 igen szavazattal, 0 nem szavazat, 0 tartózkodás mellett elfogadták az alábbi napirendet

8 /2023. (V.09.) TT határozat

A társulás társulási tanácsa az alábbi napirendi pontokat tárgyalja:

1. A Látrányi Óvoda és Mini Bölcsőde intézményvezetői megbízás megtárgyalása
Előadó: Kelemen Ferenc TT elnök

1. Napirendi pont

A Látrányi Óvoda és Mini Bölcsőde intézményvezetői megbízás megtárgyalása

Kelemen Ferenc TT elnök: tájékoztatja a társulási tanácsot, hogy A KÖZSZOLGÁLLÁS portálon Lat/1385/2023 iktatószámon meghirdetett Látrányi Óvoda és Mini Bölcsőde intézményvezetői (magasabb vezető) munkakörre két pályázat érkezett, melyből az egyik megfelel a pályázati kiírásnak, a másik pályázati anyag hiányosan lett benyújtva, mivel sem erkölcsi bizonyítván – de még a kiállítás iránti kériólap sem -, sem a Kjt. 20/A.§ (5) bekezdés b). pontja szerinti nyilatkozat, hogy a pályázati anyagában foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésében szükséges kezeléséhez hozzájárul, nem található a pályázati anyagában. Ő egy Dombóvár környéki óvodavezető .

Az érvényes pályázatot a jelenlegi intézményvezető Császár-Biró Zsuzsanna nyújtotta be, melyet a tisztelt tagok áttanulmányozhattak.(3. melléklet)

Császár-Biró Zsuzsanna: szóban is ismerteti röviden a pályázati anyagában benyújtott vezetői programját: az elkövetkező években az óvoda részére el szeretné érni a Zöld Óvoda minősítést, illetve az óvoda 50.-ik születésnapját, ami 2027-ben lesz meg szeretné ünnepelni egy nagyobb rendezvény keretében.

Káldi László polgármester: jól hangzik, de még messze van

Szücs Attila polgármester: akkor a Zsuzsa pályázata a megfelelő

Kelemen Ferenc TT elnök: Kéri, hogy aki támogatja Császár-Biró Zsuzsanna intézményvezetői megbízását a Látrányi Óvoda és Mini Bölcsőde vezetőjévé, valamint a határozat javaslat elfogadásával egyetért, kézfelemeléssel jelezze.

Javasolja a határozati javaslatról a szavazást.

*A Látrányi Óvoda Intézményfenntartói Társulás Tanácsa a Látrányi Óvoda és Mini Bölcsőde intézményvezetői (magasabb vezető) munkakör betöltésére Császár-Biró Zsuzsannát (szül. Lengyeltóti, 1964.06.16.; an.: Papp Gizella), jelenlegi intézményvezetőt bízza meg 2023.09.01. – 2028.08.31. időszakra.
Határidő: azonnal
Felelős: Kelemen Ferenc TT elnök*

Megállapítja, hogy a Látrányi Óvoda Intézményfenntartói Társulás Társulási Tanácsa tagjai 4 igen szavazattal, 0 nem szavazat, 0 tartózkodás mellett elfogadták a javaslatot.

9/2023. (V.09.) TT határozat

A Látrányi Óvoda Intézményfenntartói Társulás Tanácsa a Látrányi Óvoda és Mini Bölcsőde intézményvezetői (magasabb vezető) munkakör betöltésére Császár-Biró Zsuzsannát (szül. Lengyeltóti, 1964.06.16.; an.: Papp Gizella), jelenlegi intézményvezetőt bízza meg 2023.09.01. – 2028.08.31. időszakra.

Határidő: azonnal

Felelős: Kelemen Ferenc TT elnök

Egyéb hozzászólás, vélemény nem volt, így az ülést bezárja 10.15 perckor.

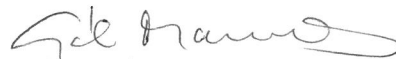
kmf.



Kelemen Ferenc
polgármester TT elnök



Káldi László
polgármester



Gál Marianna
jegyző



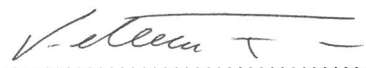
Szűcs Attila
polgármester

J e l e n l é t i í v

Készült: Látrányi Óvoda Intézményfenntartói Társulási Tanácsának

2023. május 9.-én 09:00 órakor tartandó üléséről.

Kelemen Ferenc
Látrány község Polgármester


.....

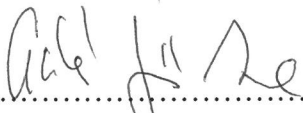
Káldi László
Somogybabod község Polgármester


.....

Szücs Attila
Visz község Polgármestere


.....

Császár-Bíró Zsuzsanna
intézményvezető


.....

Gál Marianna
jegyző


.....

Szincsákné Demeter Veronika
pénzügyi ügyintéző


.....

Látrányi Óvoda Intézményfenntartói Társulása
8681 Látrány, Rákóczi u. 69.

N A P I R E N D

A Látrányi Óvoda Intézményfenntartói Társulás Társulási Tanácsának soron következő ülését
2023. május 9. 9.00 órára összehívom.

Napirendi javaslat:

1. A Látrányi Óvoda és Mini Bölcsőde intézményvezetői megbízás megtárgyalása
Előadó: Kelemen Ferenc TT elnök

Látrány, 2023. május 5.

Tiszteltettel:



Kelemen Ferenc
a Társulási Tanács elnöke

NYILATKOZAT

Alulírott Császár-Biró Zsuzsanna, mint a Látrányi Óvoda és Mini Bölcsőde intézményvezetői munkakör pályázója, hozzájárulok, hogy nyílt ülésen tárgyalja a Látrányi Óvoda Intézményfenntartói Társulási tanácsa a pályázatomat.

Látrány, 2023. április 11.


Császár-Biró Zsuzsanna
pályázó

3. mell.

Látrányi Óvoda Intézményfenntartói Társulás

8681 Látrány, Rákóczi u. 69.

Látrányi Óvoda Intézményfenntartói Társulás		
Érkezeti: 2023-04-11		
Üi. szám: Lat 1385-3		
Előirat:	Mellékletek:	Ügyintéző: smj

Tárgy: *Pályázati anyag az intézményvezetői állásra*

Tisztelt Társulási Tanács Elnök Úr!

Mellékelten küldöm pályázati jelentkezésemet a Látrányi Óvoda és Mini Bölcsőde intézményvezetői Lat/1385/2023 iktatószámon meghirdetett állásra további szíves felhasználásra.

Mellékletek:

- pályázati anyag, vezetői program
- erkölcsi bizonyítvány
- adatvédelmi nyilatkozat
- végzettséget igazoló okirat

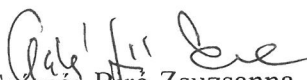
Látrány, 2023. április 11.


Császár-Bíró Zsuzsanna
pályázó

NYILATKOZAT

Alulírott Császár-Biró Zsuzsanna, mint a Látrányi Óvoda és Mini Bölcsőde intézményvezetői munkakör pályázója, a Kjt. 20/A.§ (5) bekezdés b. pontja alapján nyilatkozom, hogy a pályázati anyagomban foglalt személyes adataimat a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárulok.

Látrány, 2023. április 11.


Császár-Biró Zsuzsanna
pályázó

Sorszám: PT H . . . 8753 . . . szám

OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet
CSÁSZAR BIRÓ ZSUZSANNA számára állítottuk ki,
aki 1964. év június hó 16. napján
Lengyelkőh városban (községben)
Somogy megyében Magyar országban
született, és a soproni Benedek Elek Óvóképző
Főiskolán (felsőoktatási
intézményben) szerzett 1996. év június hó 12. napján kelt,
78 / 1996. számon kiállított oklevéllel igazolt főiskolai
szintű végzettsége, óvodapedagógus szakképzettsége
alapján az 2004/2005. tanévtől a(z) 2006/2007. tanévig
a Budapesti Művelődési és Sportminisztériumi Egyetem
Humán- és Társadalomtudományi Kar (felsőoktatási intézmény)

Köznevelési Vezető

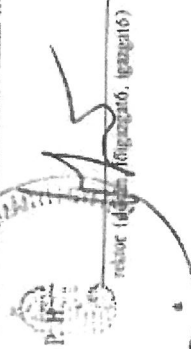
— szakirányú szakján tanulmányokat folytatott.
A Záróvizsga-Bizottság előtt 2006. év december hó 18. napján
tett záróvizsga alapján (vagy vizsgának megfelelően)

köznevelési vezető és pedagógus

szakvizsga szakirányú szakképzettséget szerzett.

Kelt Budapest 2006. év december hó 10.-n.

Vargu László
a Záróvizsga-Bizottság elnöke



Intézk.

A. Tü.
Párti és
László Ott

No: 8753

DIPLOMA

This diploma has been granted to ZSUZSANNA BIRÓ
CSÁSZAR born in Lengyelkőh (town),
Somogy (county) Hungary (country)
on 16 (day) June (month) 1964 (year), who pursued post-
graduate specialised studies in
Training School Managers
— (field) at Budapest University
of Technology and Economics (institution)
from 2004/05 to 2006/07 (year). His/her degree was certified by the diploma #
78/1996 obtained at Benedek Elek Kindergarten
Teacher Training College of Sopron (institution) on
12 (day) June (month) 1996 (year) testifying
Bachelor level

qualification in Kindergarten Teacher

On the basis of the final examination taken before the Final Ex.

Board on 18 (day) December (month) 2006 (year) he/she is

granted a specialised degree in

School Manager and

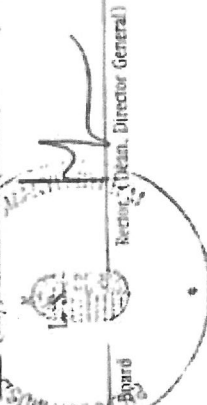
Specialist of Pedagogy

Budapest

18 (day) December (month) 2006 (year)

Vargu László

Chairman Final Examination Board



18/1996 szám

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet CSÁSZÁR BIRÓ ZSUZSANNA

számára állítottuk ki,
aki 19 64. évben JÚNIUS hó 16. napján

LENGYELTÓTI városban (községben)

SOMOGY megyében MAGYAR országban
született, és az 1993/94 tanévtől az 1995/96 tanévig

a BENEDEK ELEK

ÖVÖKÉPZŐ FŐISKOLÁN

SOPRONBAN

főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 19 96. évi JÚNIUS hó
12.-i határozata alapján nevezettet

ÖVODAPEDAGÓGUSNAK

Oklevelének minősítése KÖZEPES nyilvánítjuk.

Kelt SOPRON 19 96. évi JÚNIUS hó 12.-n.

Dr. W. László P.H.
a Záróvizsga-Biz. elnöke

Dr. Székelyi János
rektor (délián) főigazgató

Alapítványi száma: 14531-29 009
Pátria Nyomda Rt. (Fax: 5-7687)
8231 Lébényi Szabados György
Aoktatók: 150000
Bank: 970000

A. Th. 1124/F. r. sz. - Pátria-Nyomda - 14531-29 009
Pátria Nyomda Rt. (Fax: 5-7687)
Létsz: MEM. részről B. Gy. 1994. XI. 17.

születési helye:

2012. 03. 27. Gáspár 1037720

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTERIUM



IGAZOLOM, HOGY

CSÁSZÁR-BIRÓ ZSUZSANNA

szül.: Császár-Biró Zsuzsanna

Lengyeltóti, 1964.06.16.

anyja szül. neve: Papp Gizella

magyar állampolgár

8681 Látrány, Kossuth Lajos utca 1. alatti lakos

a büntügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ

NEM ALL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

Budapest, 2023. március 23.



Dr. Korom Rita

Dr. Korom Rita
főosztályvezető

Ervényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság, egyidejű igazolással is használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellátó biztonysági mindenki köteles elfogadni. Jogszételérre hívásokkal az érintett személyi igazolványát, személyi igazolványát, a Fővárosi Törvényszéknek. A keresetlevél a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Belügyminisztérium, Büntügyi Nyilvántartó Hatóságnál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kéreleppel megjelölt és igazoltan kivont tények tanúsítására szolgál.

ADATVEDELMI ZÁRADÉK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (büntügyi személyes) adatokat is tartalmazzák, ezért a felhasználó azokat jogszabályban meghatározott módon kezelheti. A hatósági erkölcsi bizonyítvány adatait a büntügyi nyilvántartási rendszerrel, az Európai Unió jogalkotásának, bírósági által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvánosságáról, valamint a büntügyi és rendezési biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megnevezése esetén: (különös tekintettel a jogosultságon és a célból elterjedő adatkezelésre) büntügyi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.

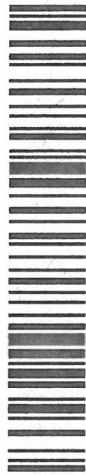


085971109



EE2303221010

R



RL 1006 340 760 370 4

CSÁSZÁR-BIRÓ ZSUZSANNA
LÁTRÁNY

A/1/SK

saját kézbe

KOSSUTH LAJOS UTCA 1.
8681



BE2303221010



LÁTRÁNYI ÓVODA ÉS MINI BÖLCSŐDE

Intézményvezetői 5 éves vezetői program/pályázat 2023-2028

A pályázó adatai:

CSÁSZÁR-BIRÓ ZSUZSANNA

8681 LÁTRÁNY Kossuth u. 1.

Tel: 06308285794

e-mail: cs.b.zsuzsa@citromail.hu

Az óvodavezetői pályázat tartalomjegyzéke

1. Szakmai önéletrajz	3
1.1. Személyes adatok	3
1.2. Szakmai végzettségek:.....	3
2.Bevezető	6
2.1. Vezetői hitvallásom:	7
3. Helyzetelemzés – értékelés	8
3.1. A Látrányi Óvoda gyermeklétszámának alakulása az elmúlt öt évben:	9
3.2. Humán erőforrásra vonatkozó adatok.....	9
3.3. Tárgyi erőforrások, pályázatokból származó eredményeink:	10
3.4. Pedagógiai munka értékelése, elért eredményeink.....	11
3.5. Az óvodapedagógusok továbbképzései a pedagógiai programunkhoz kapcsolódó témákban.....	13
3.6. Az óvodából az iskolába való átmenet megkönnyítésének feladatai, eredményei, gyermekvédelem.....	13
3.7. Az intézmény egyéb eredményei	14
3.8. Az intézményi problémák javítására hozott intézkedések	14
3.9. Szervezett programjaink eredményei	14
3.10. Intézmény belső ellenőrzéseinek eredményei	15
3.11. Összegzés.....	16
4. A Látrányi Óvoda és Mini Bölcsőde fejlesztési terve 2023-2028-ig	16
4.1. Pedagógiai program.....	16
Célok:	16
Óvodánk helyi Pedagógiai Programjának céljai:.....	17
Óvodánk helyi Pedagógiai Programjának feladatai:.....	17
A célhoz kapcsolódó feladataink rövidtávon (1-2 év)	18
A célhoz kapcsolódó feladatok (3-4-5 év)	18
4.2. Vezetési program, fejlesztési elképzelések.....	19
Vezetői célom:.....	19
A Humán erőforrás fejlesztése.	20
Gazdasági erőforrások fejlesztésére vonatkozó elképzeléseim:	21
5. A Látrányi Óvoda kapcsolatrendszerének továbbfejlesztése.....	21
Célok:	21
6. Zárszó	22
7. MELLÉKLETEK	23

1. Szakmai önéletrajz

1.1. Személyes adatok

- Név: Császár-Biró Zsuzsanna
- Születési hely, idő: Lengyeltóti, 1964. június 16.
- Anyja neve: Papp Gizella
- Lakcím: 8681 Látvány Kossuth L. u. 1.
- Munkahely: Látványi Óvoda 8681 Látvány Dózsa György u. 18.

1.2. Szakmai végzettségek:

1. Képzés helye: **Budapesti Műszaki Egyetem Gazdaság és Társadalomtudományi Kar**
 - Képzés ideje: 2006.
 - Képesítés megnevezése: **közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga**
2. Képzés helye: **Benedek Elek Óvóképző Főiskola, Sopron**
 - Képzés ideje: 1996.
 - Képesítés megnevezése: **felsőfokú óvodapedagógus**
3. Képzés helye: **Táncsics Mihály Gimnázium, Kaposvár**
 - Képzés ideje: 1982.
 - Képesítés megnevezése: **érettségi, középfokú óvónői szakképesítés**

Továbbképzések, tanfolyamok:

1. Képzés helye: **Baranya megyei Pedagógus Továbbképző és Szolgáltató Intézet, Szekszárd**
 - Képzés ideje: 2011
 - Képesítés megnevezése: **IPR az óvodában**
2. Képzés helye: **Kaposvári Egyetem Pedagógus Továbbképző és Szolgáltató Intézet, Kaposvár**
 - Képzés ideje: 1999.
 - Képesítés megnevezése: **Drámapedagógus**
3. Képzés helye: **Kaposvári Egyetem Pedagógus Továbbképző és Szolgáltató Intézet, Kaposvár**
 - Képzés ideje: 2010.
 - Képesítés megnevezése: **Játékpedagógia fejlesztő hatásai**

4. Képzés helye: **Educatio Europe Congress Center, Budapest**
 - Képzés ideje: 2009.
 - Képesítés megnevezése: **A halmozottan hátrányos helyzetű óvodások IPR programba való bekapcsolása**
5. Képzés helye: **Kaposvári Egyetem Pedagógus Továbbképző és Szolgáltató Intézet, Kaposvár**
 - Képzés ideje: 2010.
 - Képesítés megnevezése: **Kompetencia alapú oktatás az óvodában**
6. Képzés helye: **Székesfehérvári Pedagógus Továbbképző Intézet, Székesfehérvár**
 - Képzés ideje: 2012.
 - Képzés megnevezése: **Multikulturális tartalmak az oktatásban**

Egyéb kompetenciák:

1. Képzés helye: **Kereskedők és Vendéglátók Országos Érdekképviselői Szövetsége, Budapest**
 - Képzés ideje: 1995.
 - Képzés megnevezése: **Vendéglátó üzletvezető**
2. **Felhasználói szintű számítógép-kezelői ismeret 2004.**
3. **B” kategóriás jogosítvány**

**Tisztelt Nevelőtestület, Alkalmazotti közösség és Képviselő-
testületek!**

A „Közalkalmazottak jogállásáról szóló”

1992. évi XXXIII. törvény 20/A § alapján,

A Látvány Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, valamint,

Visz, Somogybabod Képviselőtestülete

által meghirdetett,

Látványi Óvoda (8681 Látvány, Dózsa György u. 18.)

óvodavezetői állását tisztelettel megpályázom.

2.Bevezető

„Ha amit teszel, arra inspirál másokat, hogy többet álmodjanak, többet tegyenek, és többé váljanak, akkor vezető vagy...” (John Quincy Adams)

Pályázatom elején azért választottam ezt az idézetet, mert szeretném önértékelni az elmúlt 2 vezetési ciklusomat. 40 éve dolgozom a Látrányi Óvodában, ebből 28 évet vezetőként tevékenykedtem. Tetteimmel, vezetői attitűdömmel igyekeztem másokat, kollégáimat, szülőket munkára inspirálni, ezzel kapcsolatban néhány mérföldkövet említenék meg, amire igazán büszke vagyok. A Polgármester Úrral mertünk nagyot álmodni, és egy új intézmény típust alapítottunk a településen. A bölcsődefejesztő projekten nagyon sokat dolgoztunk a fenntartóval közösen. Kezdve a pályázat előkészítésével és lebonyolításával. Mára büszkén mondhatjuk el, hogy 5 éve telt házzal, várólistával sikeresen üzemeltetjük a mini bölcsődénket. Ez a projekt egy lakossági igényekre támaszkodó sikeres együttműködés volt, amit ezúton is köszönök, pályám egyik legszebb mérföldköve. A másik büszkeségem a mára már megfogyatkozott nevelőtestületem, akiket az idézetnek megfelelően sikerült inspirálni a folyamatos önképzésre. 2 minősítésen átesett kollégám van, a 3. óvónő ebben az évben fog minősülni. A bölcsődei intézménynél elmondhatjuk, hogy a megyében első végzett bölcsődei dajkával büszkélkedhettünk, ezért vezetőként sokat tettem, hogy motiváljam a dolgozót, hogy részt vegyen a Budapesten elsőként szervezett képzésen. A tanulásra inspirálásnál említhetném a kredites tanfolyamokon való részvételünket. Ennek köszönhetően van végzett fociedzőnk és rendelkezünk cukorbeteg gyermek ellátásához szükséges végzettséggel is.

Az elmúlt évek sikerei között említeném a pályázatokon elért eredményeinket:

- "IPR program"
- "Esélyteremtő Óvodai Program"
- "Bozsik Program"
- és a „Jó gyakorlatunk” adaptálása.

Büszkén említeném a Covid előtt szervezett Baba-Mama klubunkat. A Szülői Szervezetet is igyekszem inspirálni, ennek köszönhetően sikeresek voltak a bábelőadások, tánc fellépések. Fenntartónknak köszönhetően konyhafejlesztés és udvarfejlesztés is történt az elmúlt években.

Tanfelügyeleti, Kormányhivatali, Hatósági ellenőrzéseken megerősítést nyert a törvényes és magas színvonalú szakmai működésünk. Felmerül a kérdés, hogy ennyi sikeres év után miért is szeretnék még 5 évet megpályázni?

Szeretem a munkámat! Szeretném az utolsó 5 évben elkészíteni az Óvodánk történetét, az elmúlt 50 év anyagát összeszedve egy könyv formájában és 2027-ben az óvoda 50. születésnapját egy nagyszabású rendezvénnyel megünnepelni. Célom a következő öt évre a generáció váltás zökkenőmentes levezénylése. A folyamatos nyugdíjazás miatt, ez nem lesz kis feladat. Az óvoda eddig elért eredményeit megőrizve, ismerve a belső körülményeket, működési rendet-törvényes és színvonalas óvodát, bölcsődét működtessenek a következő 5 évben is, felkészülve az előttünk álló változásokra. A pályám során tudatosodott bennem, hogy az óvodának az „emberpalánták” felnőttkori személyiségének meghatározásában mennyire fontos szerepe van, nagyon sokat jelent, hogy tőlünk, óvónőktől olyan útravalót

kapjanak, ami hozzásegíti őket későbbi életük sikereihez, személyiségük kialakulásához, és nem utolsósorban a boldogulásukhoz.

Ennek eléréséhez boldog óvodáskorra van szükségük, amit meleg, szeretetteljes, családi légkör, biztonságérzetet adó, érzelmekben gazdag óvodai élet megteremtésével tudok elképzelni. Az ilyen óvodai légkörben képesek lesznek a gyermekek elmélyülten munkálkodni, érdeklődni, feladataikat leleményesen, ötletgazdagon megoldani, nyitott, aktív, harmonikus egyéniségekké formálódni, és érzelmeiket kifejező, együtt érző, toleráns emberekké válni.

Vezetőként kiemelt feladatommak tekintetem, hogy a látrányi óvodába járó gyerekek egyre nyugodtabb, és rendezettebb környezetben élhessék meg gyermekkoruk játékos, óvodás éveit, a szülők pedig biztonságban és jó hangulatú légkörben tudhassák gyermekeiket. Az intézmény mai arculata, a benne folyó hatékony és korszerű nevelő munka nem jöhetett volna létre, az együtt és összedolgozni tudó alkalmazotti nevelő közösség és technikai személyzet nélkül.

A szülők bizalmának erősítése, gyermekeink érdekeinek maximális figyelembe vétele, egy partnerközpontú intézmény céltudatos irányítását és működtetését kívánja meg.

Kiemelt célom: a következő 5 évre a fenntartható fejlődés és a környezettudatosságra nevelés, ami a mai korban létkérdés. Ennek megfelelően a fenntartónk már megtette a lépéseket, klímák kerültek beszerelésre az elszabadult gázárak miatt, ezt követi majd a napelemek felszerelése, ehhez az irányhoz kapcsolódnánk mi is a jövőben a gyerekek szemléletének alakításával. Terveim közt szerepel a „Zöld Óvoda” pályázaton való indulás.

2.1. Vezetői hitvallásom:

“Ha amit teszel, arra inspirál másokat, hogy többet álmodjanak, többet tanuljanak, többet tegyenek, és többé váljanak, akkor vezető vagy.”

(John Quincy Adams)

Vezetői hitvallásom alapjának a gyermekek tiszteletét, szeretetét, feltétel nélküli elfogadását tartom, mely elveket óvodapedagógusként is vallok. Hivatásomban alapvető belső késztetés a nevelés igénye, a többé, jobbá, színvonalasabbá tétele. Ebből az elvből kiindulva vállalom a megmérettetést, bízom abban, hogy a 40 év alatt megszerzett, hivatástudattal végzett óvodapedagógusi hivatás, és az elmúlt években megszerzett elméleti- és gyakorlati vezetői tapasztalat segítenek e nemes feladat teljesítésében, további folytatásában.

A Látrányi Óvoda és Mini Bölcsőde vezetőjeként olyan értékeket szeretnék teremteni és továbbvinni, ahol az igényesség, a tolerancia, az egymás elfogadása és tiszteletben tartása alapvető emberi magatartás, és ez megnyilvánul gyermekeink szeretetteljes nevelésében, és munkatársi kapcsolatainkban egyaránt. Elkötelezettje vagyok a minőség filozófiájának, melyben megvalósul a változás, és változtatás egysége. Vezetői munkámmal elsősorban a látrányi óvoda gyermekeit kívánom szolgálni, és mindenkori érdekeit képviselni.

Vezetésemmel a jelenlegi nevelőtestület a továbbiakban is készen áll a magas fokú együttműködésre.

Hiszem:

- Hogy az új szemléletű vezetés, új célokat, stratégiákat keres, koncepciókat kezel, rugalmas, egyidejűleg több folyamatot lát át, és tud kézben tartani, hatékonyan gazdálkodik az idővel és a rábízott erőforrásokkal.
- Hogy a menedzser – szemléletű vezetési gyakorlat hat a mindennapi pedagógiai munkára, hogy a szűkös egyre inkább szűkülő erőforrásokat, hatékony vezetéstechnikai és motivációs eszközökkel pótolhatja a vezető.
- Hogy tartalékokat feltárni, már csak az emberi erőforrások racionális felhasználásában lehet, ezért hangsúlyozni szeretném továbbra is a csapat munka fontosságát, a jó óvodai légkör megőrzését, és harmonikusabbá tételét.

Célom:

- Hogy az óvoda eddig elért eredményeit, ismerve a belső körülményeket, működési rendet – törvényes és színvonalas óvodát működtessenek.
- Hogy olyan utat, jövőt mutassak kollégáimnak, melyben a folyamatos, minőségi munka erkölcsi megbecsülést, szakmai sikereket és biztos munkahelyet garantál számukra.
- Hogy vezetői munkámat a külvilág iránti nyitottság jellemezze, informálódjak és elnyerjem az óvoda szélesebb körű megismertségét, elismertségét.

3. Helyzetelemzés – értékelés

A Látrányi óvoda jellemzői:

Az alapítás éve: 1977.

Önálló intézményként működés: 2013. január 1.

Az intézmény OM azonosítója: 202389

Az alapító szerv neve:

- Látrány Község Önkormányzat Képviselő-testülete (8681 Látrány, Rákóczi u. 69.)
- Somogybabod Község Önkormányzat Képviselő-testülete (8684 Somogybabod, Kossuth L. u. 24.)
- Visz község Önkormányzat Képviselő-testülete (8681 Visz, Rákóczi u. 32.)

intézményfenntartói társulás formában.

Székhelye: 8681 Látrány Dózsa György u. 18.

E-mail cím: ovoda.minibolcsode@gmail.com

Telefon: 06 30 8285794

Alaptevékenysége:

- óvodai nevelés
- bölcsődei nevelés
- intézményi étkeztetés

Előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság:

- önálló jogi személyiség, önálló költségvetési szerv

Az óvodai csoportok száma: 2

Bölcsődei csoport: 1

Az óvoda befogadóképessége: 50 fő

Bölcsődei férőhely: 7 fő

Engedélyezett pedagógusi létszám: 5 fő

Engedélyezett technikai létszám: 6 fő

3.1. A Látrányi Óvoda gyermeklétszámának alakulása az elmúlt öt évben:

Évek	Októberi statisztikai adatok	Év végi létszám adatok (számított létszám)	Sajátos nevelési igényű gyermekek száma	Beilleszkedési, Tanulási Zavaros gyermekek száma
2018/2019	30	34	1	4
2019/2020	38	38	3	5
2020/2021	46	47	2	8
2021/2022	44	37	0	0
2022/2023	41		1	5

3.2. Humán erőforrásra vonatkozó adatok

A nevelőtestület létszáma 5 fő. A nyugdíjazás miatt az egyik csoportban biztosított a 2 fő óvodapedagógus, akik váltott műszakban látják el feladataikat, a másik csoportban Én dolgozom óvodapedagógusként, a munkámat pedig egy olyan dajka segíti, aki rendelkezik pedagógiai asszisztensi végzettséggel, így a törvény jelenleg megengedi, hogy délutáni felügyeletet ellásson. Nevelőtestületünkről elmondható, hogy olyan szakmai kompetenciákkal rendelkezik, melyek nélkülözhetetlenek a pedagógiai programunk megvalósításához.

Az óvodapedagógusok szakképzettség szerinti megoszlása, egyéb végzettségei:

Vezető óvodapedagógus szakirányú szakképzettség és szakvizsga	1 fő
Óvodapedagógus	2 fő
Gyógyypedagógus	1 fő
Gyermektánc oktató, néptánc szakirány	1 fő
Drámapedagógus	1 fő
Érzelmi nevelés az óvodában	2 fő
Komplex környezeti nevelés	1 fő
Beóvodázási felelős (IPR)	3 fő
Kompetencia alapú óvodai nevelés	3 fő
Játék személyiségfejlesztő hatása	3 fő
Számítógép kezelői tanfolyam	3 fő

Az óvoda pedagógiai munkáját segítő dolgozók létszáma:

Szakképzett dajka	3 fő
Élelmezésvezető	1 fő
Szakács	1 fő
Konyha kisegítő	1 fő

Az óvoda pedagógia munkáját segítő külső munkatárs

Fejlesztő gyógyypedagógus	1 fő
Logopédus	1 fő
Gyógytestnevelő	1 fő

A dolgozói létszám összesen: 10 fő

3.3. Tárgyi erőforrások, pályázatokból származó eredményeink:

Egyéb pályázatokon is kereste nevelőtestületünk a továbblépést és fejlődést. 3 éven keresztül sikeresen pályáztunk az IPR programban. Ennek köszönhetően belső tereink megújultak, gyermekbarát csoportszobák lettek kialakítva új bútorzattal.

A tornaterem építése és a bölcsőde építés során az udvarfejlesztésnek köszönhetően a kerítésünk is megújult.

Bozsik pályázatnak köszönhetően sportszereinket fejlesztettük.

Generali Biztosítónál mozgásfejlesztő eszközökre pályáztunk sikeresen.

A költségvetési forrásból folyamatosan pótoltuk a játékeszközöket.

Az UNICEF pályázaton játékokat sikerült nyerni. A zenei nevelés eszközeit is pályázati forrásból sikerült fejleszteni.

3.4. Pedagógiai munka értékelése, elért eredményeink

A Látrányi Óvoda az évek során, soron kívül felvett és elhelyezett nehéz élethelyzettel, élethelyzetben lévő gyermeket, megfigyelve az oktatási törvénynek, ahol a hátrányos helyzetű gyermek időben történő beóvodázása a hátrányok csökkentése érdekében kiemelt feladat. Ennek érdekében munkatársaink közül 3 fő elvégezte az IPR-en belül a beóvodázási felelős tanfolyamot.

A nevelőtestület a továbbképzési tervnek megfelelően különböző önképzéseken vett részt. A drámapedagógia a pedagógiai programunk egyik kiemelt területe. Évek óta sikeresen alkalmazzuk, mint módszert, színesíti óvodai mindennapjainkat és pedagógiai munkánk sikerének tekinthetjük, hogy a drámapedagógiai módszerekkel szervezett ünnepségeinkről készült videót a Kaposvári Egyetemen Merczel Sándorné egyetemi adjunktus bemutató anyagként alkalmazza a dráma szakos hallgatóknak. .

A **környezeti nevelés** helyi pedagógiai programunk másik kiemelt területe. Az évek során nagyon sok szabadtéri környezeti nevelést segítő programot szerveztünk a gyerekeknek, kihasználva a Balaton közelségét, szinte minden évben szervezünk kirándulást, hogy a gyerekek megfigyelhessék az őszi Balaton szépségeit, állat és növényvilágát tanulmányozva. Nemcsak a Balatont, hanem a környezetünkben lévő irmapusztai halastavakat is látogatjuk, megfigyelve madárvilágukat, illetve a Fűzes tó partja is ismert gyermekeink számára. A vízi világ mellett ismerkedünk az erdők élővilágával is, emlékeztet a viszi erdőbe szervezett kirándulásunk, a babodi Szent-kúthoz szervezett Madarak Fák napja, a Kishegyi Parkerdőbe, a balatonboglári Gömb kilátóhoz, és a Bonnya-pusztai csodálatos természeti környezettel való ismerkedés.

Szívesen visszük a gyerekeket a Veszprémi Állatkertbe, a rádpusztai lovas centrumba, a szántódi lovas parkba, és a patcai Katica Tanyára. Ezek a kirándulások a természeti környezetet kívánják közelebb hozni a gyerekekhez, hiszen a növény és állatvilág mindig is közel állt a 3-6 éves korosztályhoz.

Óvodánk sok éve ápol egy kedves hagyományt. A ballagó nagycsoportosok faültetéssel búcsúznak az óvodai évektől.

Ezt a hagyományt úgy érzem sikerült megvalósítanunk, amit a Minőségirányítási Programunkban még célként fogalmaztunk meg évekkel ezelőtt:

„Óvodánk jövőjéről együtt gondolkodva munkatársainkkal együtt büszkén vállaljuk hagyományainkat. E hagyományok szellemében arra törekszünk, hogy olyan értékeket alkossunk, melyek a mai változó világban is megállják helyüket. Ezért minden erőfeszítést megteszünk, hogy a jövőben olyan óvodánk legyen, amelyben:

Olyan nemzedékek felnövekedése valósul meg nevelésünk során, akiknek fontos a környezete, a faluja, kötődik lakóhelyéhez, **élmények és elültetett fák kötik ide.** A környezetvédelem életmód lesz számára. Szeretnénk, ha a jövő óvodásai fogékonyak lennének a művészetekre, különösen a **néptánc, népi hagyományok** iránt kívánjuk felkelteni érdeklődésüket.”

“A legtöbb, amit gyerekeinknek adhatunk: gyökerek és szárnyak.”

(Johann Wolfgang von Goethe)

Az országos Differ mérést alkalmazzuk óvodánkban, és a környező óvodákat megelőzve számítógépen futó programra visszük fel a mérési eredményeket.

Nevelőtestületünk sikerként értékeli a Családsegítő Központtal, a Védőnői hálózattal, a Nevelési Tanácsadóval kialakított jó partneri viszonyt, és eredményes együttműködést.

Jó pedagógiai együttműködésnek köszönhetően, évek óta jó kapcsolatot ápolunk a balatonföldvári óvodával, ahol évente egyszer találkoznak óvodásaink: **az OVI OLIMPIÁN**

Óvodavezetőként fontosnak éreztem a sajátos nevelésű igényű gyerekek óvodai integráltan történő nevelését. Az évek során hozzánk járó sajátos nevelésű igényű gyerekek, hogy megfelelő szakmai ellátásban részesüljenek, mindent megtettem a korai diagnosztizálásért, és a megfelelő szakemberhez való irányításért.

Vezetőként, szakmai elhivatottségként fontosnak éreztem, hogy szakmai lapokban is hallassuk hangunkat. Az Óvodai Nevelés című szakmai folyóirat felhívására „Érzelmi nevelés az óvodában” címmel publikáltam egy szakmai tanulmányt, esetelemzést, ezen az országos szakmai pályázaton 3. helyezést értem el.

Óvodavezetői munkaközösség tagjaként az előző években vendégül láttuk a környék óvoda vezetőit és szakmai műhelymunkát, előadást tartottunk.

A nevelés és az eredményesség nem biztosítható a szülői házzal való együttműködés nélkül. Nagy eredményeket tudhatunk magunk mögött ebben a témában is, szervezünk szülői fórumokat, fogadó órákat a helyes gyermeknevelésről, bevonva a pszichológus kollégát is.

A szülőkkal nemcsak ilyen fórumokon, családlátogatásokon találkozunk, hanem a gyermekek érdekében szervezett, hasznos szabadidő eltöltésében is **plusz munkát vállalnak kollégáim**. Sikeresen működött évek során a szülők színjátészó köre, és a szülők táncsoportja.

Az ünnepeinket rendszeresen fellépnek a szülők mesejátékokkal a gyermekek örömeire, példát mutatva nekik. Ezt a hagyományt folytatni szeretnénk a jövőben is.

A belső ellenőrzési tervnek megfelelően pedagógus kollégáim szakmai munkáját tervszerűen, folyamatosan ellenőriztem, a teljesítmény - értékelésüket elkészítettem.

A partneri elégedettségi méréseket elvégeztük, és az értékelést a nevelési évek végén elemeztük, ennek megfelelően a partneri igények figyelembe vételével készítettem el az éves munkatervet szeptemberben, a nevelő testület véleményezésével és elfogadásával.

Gyermekközösséggel kapcsolatos állandó ünnepeink, hagyományaink:

- Szent Mihály napi búcsú, vásáros játék, szüreti mulatsággal egybekötött családi nap
- Állatok világnapja
- Egészségnevelő projekt napok
- Mikulás
- Karácsony
- Farsang
- Március 15-i ünnepség
- Húsvét
- Anyák Napja
- Madarak és Fák napja
- Évzáró ballagás

Az ünnepeink nagy része nyilvános a szülőket bevonva közös élményekkel teli együttlét.

3.5. Az óvodapedagógusok továbbképzései a pedagógiai programunkhoz kapcsolódó témákban

A továbbképzési tervet vezetőként mindig úgy készítettem, hogy a pedagógiai programunkhoz kapcsolódjon, koherensen kiegészítse. Ezen kívül a pedagógus életpálya modellt tekintettem szem előtt, így lehetőséget keresve a kollégák továbbképzéséhez.

3.6. Az óvodából az iskolába való átmenet megkönnyítésének feladatai, eredményei, gyermekvédelem

A helyi, Fekete István Általános Iskolával jó partneri kapcsolatot ápolunk, az óvoda-iskola átmenet munkacsoport éves munkaterv alapján végzi tevékenységét. A tanító néni és a nagycsoportos óvodások kölcsönösen látogatják egymást, a tavaszi programok kapcsán. A tanító nénit szülői értekezleten megismertetjük a szülőkkel, meghívjuk az év végi ballagásra, mi óvó nénik részt veszünk az ünnepélyes tanévnyitón, átkísérjük óvodásainkat, és az első lépéseknél a számukra új intézményben mellettük vagyunk. Később meglátogatjuk őket tanórán, ahol bemutatathatják, hogy mit tanultak az iskolában.

A gyermekvédelem a helyi nevelési programban szabályozásra került, a gyermekvédelmi felelős munkaterv alapján végzi feladatait, az óvodavezető és a gyermekvédelmi felelős folyamatosan kapcsolatot tart a Gyermekjóléti Szolgálattal. Az év eleji szülőértekezleten tájékoztatja a szülőket az őket megillető jogokról, támogatási és ellátási formákról.

A gyermekvédelmi felelős nyilvántartja a hátrányos helyzetű, és a halmozottan hátrányos helyzetű óvodásokat. Jelzési kötelezettsége van, amennyiben problémát észlel. Részt vesz a balatonlellel Családsegítő Központ értekezletein.

A tanévzáró értekezleten beszámol az éves munkáról.

3.7. Az intézmény egyéb eredményei

- Az óvodánk nevelőtestületében változás állt be, mivel két óvónő is nyugdíjba vonult, így vezetőként újra dolgozom csoportban is.
- A hatékonyabb munkaszervezés miatt javult a feladat szerinti munkamegosztás, a vállalt egyéb feladatok teljesítése (pl.: felelősök megjelölése az éves munkatervben, ünnepek, galéria, stb.)
- A szervezeti kultúra fejlesztésében nagy szerepet játszott a csapatépítés, a közösen vállalt feladatok teljesítése, az egymás iránti bizalom megerősítése, a szakmai nyitás egymás munkája felé, a vita-kultúra, a saját vélemény megfelelő stílusban és hangnemben való közvetítése.
- Elkészítettük a saját óvodai újságunkat **OVI HÍREK** címen, ami az idén februárban ünnepli a 10. évét.

3.8. Az intézményi problémák javítására hozott intézkedések

- Klímák vásárlása a csoportszobákba.
- Az udvari játékok törvényességi felülvizsgálata megtörtént. Az udvari játékok karbantartása folyamatos, karbantartási napló vezetésével zajlik.
- Az óvodai konyha részen a **HACCP** rendszer kiépítésre került, a régi eszközöket korszerűre cseréltük.
- A tűzvédelmi és munkavédelmi dokumentumok felülvizsgálata megtörtént, és az éves munkavédelmi, tűzvédelmi oktatáson a dolgozók részt vettek.
- A vidéki szülők problémáit érzékelve **óvodabusz járatot** működtetünk, ami már jó néhány éve biztonságosan (biztonsági övvel ellátott ülésekben) kísérővel szállítja óvodásainkat egészen az óvoda bejáratáig.

3.9. Szervezett programjaink eredményei

Erősségeink:

- A szülőkkel való kapcsolattartás
- A gyermekközpontúság
- A környezeti nevelés terén elért eredményeink
- A drámapedagógiai módszerek alkalmazása a nevelés, illetve a személyiségfejlesztés során
- Számítógép alkalmazása a gyerekek fejlesztésében
- Ünnepeink szervezése, és hagyományaink ápolása is erősségeink között szerepel
- A csoportok nyitottságának, átjárhatóságának a biztosítása is fontos értékünk az érzelmi nevelés szempontjából (testvérek, baráti kapcsolatok ápolása, otthonosság-érzet)
- INTEGRÁCIÓ a hátrányos helyzetű gyerekek esélyegyenlőségének megteremtése.
- Néphagyományörzés, néptánc lehetőség, zene-ovi

- Mozgásfejlesztés, gyógytestnevelés
- Egyéni képesség fejlesztés

Erősségeinkre építhetünk, sok lehetőséget kínál a jövőben is a minőségi munkára, melynek biztosítéka humán erőforrásunk maga a Nevelőtestület elkötelezettsége, hitvallása a minőség mellett, egymás munkáját segítve próbálunk valódi értékeket találni, és megteremteni környezetünkben.

Gyengeségeink:

- A régi óvodai épületrész felújítása időszerű lesz a következő években
- Megfelelő humán erőforrás biztosítása /szakképzett óvónő felvétele a következő években/

3.10. Intézmény belső ellenőrzéseinek eredményei

A vezetői ellenőrzéssel a hatékony működést kívántam elősegíteni.

Célom: a hiányosságok feltárása, a hibák javítása, az eredmények megerősítése, a hatékony módszerek elterjesztése. Mindig ténymegállapításra igyekeztem építeni, véleményemet próbáltam objektíven kialakítani.

Az óvodán belüli ellenőrzés fajtái:

- Tervszerű, (előre megbeszéltek szempontok szerint).
- Spontán alkalmi (a problémák feltárása, megoldása érdekében, a napi felkészültség felmérése érdekében).

A vezető óvónő csoportban dolgozik, így ennél több ellenőrzés technikai okok miatt nem megoldható.

A vezetői ellenőrzés kiterjed:

- a törvények betartására dokumentumok rögzítésére
- a munkafegyelemre
- a szakmai tevékenységre, a nevelőmunka eredményeire,
- a gyermek és ifjúságvédelmi tevékenységre
- a gyermekbalesetek megelőzésére
- a szakmai dokumentumok ellenőrzésére

Egy-egy intézményi terület átfogó ellenőrzési eredménye az intézményi értékelésbe beépítetten kerül nyilvánosságra.

3.11. Összegzés

- Az óvoda tárgyi feltételei javultak, eszközbeli fejlődése a környezet esztétikájának javulása mérhető.
- Az óvoda dolgozóinak, mind külső, mind belső továbbképzéseken való részvétele folyamatos, folyamatosan valósult meg az évek során.
- Az óvodát szabályozó dokumentációk a törvényi változásoknak megfelelően kerültek átdolgozásra. Eredményességük mérése folyamatosan történik.
- A helyi nevelési programnak megfelelően éljük hagyományainkat, tartjuk meg rendezvényeinket.
- Az óvoda nevelőtestülete egyre nyitottabb, mind a szülők felé, mind a partneri intézmények felé.
- Folyamatosan részt veszünk rajz pályázatokon, gyermekeknek szóló sport és egyéb rendezvényeken. (pl. színházlátogatás)
- Az óvoda menedzselése folyamatos, kihasználtuk a pályázat adta minden olyan lehetőséget, mely szolgálta óvodánk nevelési céljainak, feladatainak megvalósulását. (jelenleg két pályázatunk van elbírálás alatt)
- A szülők aktívan részt vállaltak a látrányi óvoda rendezvényeinek sikeres lebonyolításában, a csoportok életének színesebbé tételében (munkaestek, családi nap stb.)
- Az óvoda tanügy igazgatási dokumentációink (csoportnapló, felvételi és mulasztási napló, gyermekek egyéni fejlődési naplói) szakmai színvonala megfelelő.
- Az elmúlt években előnyösen fejlődött a nevelő közösség szakmai munkájának innovatív jellege.

4. A Látrányi Óvoda és Mini Bölcsőde fejlesztési terve 2023-2028-ig

4.1. Pedagógiai program

**MOTTÓNK: „KERESEM MINDEN GYERMEK TITKÁT ÉS AZT KÉRDEZEM,
HOGYAN SEGÍTSEM ABBAN, HOGY ÖNMAGA LEHESSEN!”**
(Janus Korzák)

Célok:

- 1) A Látrányi Óvoda érvényben lévő, átdolgozásra váró stratégiai dokumentumai (Helyi Pedagógiai Program, Szervezeti Működési Szabályzat) alapján, a minőség elvű nevelő munka és intézményi működés megvalósítása. **Az új köznevelési törvény szerinti átszervezés zökkenőmentes megszervezése.**
- 2) Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának szellemiségét tükröző egységes alapelvek érvényesítése a nevelés folyamatában:
 - az óvodai nevelés az emberi személyiség teljes kibontakoztatására, az emberi jogok, a gyermeki jogok, és alapvető szabadságok tiszteletben tartásának megerősítésére kell irányulnia.

- A gyermeket – mint fejlődő személyiséget, különleges védelem illeti meg.
- A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, és ebben az óvodánk kiegészítő szerepet játszik.

3) Az óvodapedagógusok sikeres munkájának eredményeként a társadalmilag hasznos és egyénileg értékes neveltséget, készséget, jártasságot és tudást birtokló gyermekek iskolába lépése.

Óvodánk helyi Pedagógiai Programjának céljai:

- Komplex személyiség fejlesztés, integrált nevelés megvalósítása, biztosítása, a művészetek és a drámapedagógiai eszközökkel.
- Sajátos nevelési igényű gyermekek, esélyegyenlőséget biztosító nevelése.
- Az egészséges életmód, életvitel megalapozása.
- A mozgás megszerettetése.
- Érzelmi biztonságot nyújtó légkörben az interperszonális kapcsolatok kialakítása, elmélyítése, az énkép, önismeret fejlesztése, új attitűdök, erkölcsi normák megalapozása (tolerancia, együttérzés, befogadás, segítségnyújtás, önzetlenség) kialakítása.
- Olyan kreatív, megfelelő nyelvi kommunikációs és önértékelő képességgel rendelkező gyerekek nevelése, akik az óvodai élet végére rendelkeznek, az iskolai élet megkezdéséhez szükséges készségekkel és képességekkel.

Óvodánk helyi Pedagógiai Programjának feladatai:

- Az egyéni és életkori sajátosságokat figyelembe vevő, gyermekeink igényeihez rugalmasan alkalmazkodó szokás és szabályrendszerünk, napi - és heti rendünk betartása.
- Érzelmileg biztonságot nyújtó, nyugodt, családias légkörben, élményekben gazdag környezeti feltételek megteremtésével, a közösség kialakítása, magatartás formálása, a szocializáció támogatása.
- Komplex fejlesztő eljárásokkal, foglalkozásokkal, a harmonikus személyiség kibontakoztatásának, fejlődésének elősegítése, a gyermek saját adottságaihoz mértén és módon.
- A kreatív gondolkodást, az alkotó, képzelő erőt, és a fantáziát megmozgató tevékenykedtetés kibontakoztatása, változatos pedagógiai eszközökkel.
- Az SNI gyermekek integrált személyiségközpontú differenciált nevelésének kialakítása, mely elősegíti a kölcsönös megértést, elfogadást.
- A napi életritmusba mozgásos tevékenységek elemeinek beépítése, az egészséges, edzett, fejlett és igényes mozgáskultúra kialakítása.
- Az egészséges életmód, életvitel kialakítása, a szülői szemlélet formálása, a kulturált és helyes étkezési szokások megalapozása.
- A szülők aktív bevonása az óvodai életbe, a nevelési gyakorlatunk megvalósítása érdekében.

A célhoz kapcsolódó feladataink rövidtávon (1-2 év)

- Kiemelt feladatunk a látrányi óvodás gyerekek nyugodt, kiegyensúlyozott környezetben történő szeretettel teli gondozása.
- Az óvodás életkor játékközpontú, ezért továbbra is cselekvő, játékba integrált tanulást hangsúlyozzuk.
- Mindennapi munkánk során továbbra is érvényesül az egyéni bánásmód, a differenciálás, mely a gyermekek valódi fejlődési menetéhez igazodó lehetőségeket keresi és fejleszti.
- Nevelőmunkánk differenciálása által a kompetenciák még inkább megnyilvánulnak és erősödnek. Fontos és új feladatunk a **tehetségek felkutatása**, és differenciált tehetséggondozás lehetőségeinek kiépítése.
- Az óvodai nevelés fő értékeit továbbra is megőrizzük, az innovatív megoldásokkal egységben.
- Helyi pedagógiai programunk gyakorlatával koherens dokumentációs rendszert alkalmazunk, (egységes csoportnapló, a gyerekek egyéni fejlődésének dokumentumai) a hozzáadott pedagógiai érték megjelenítésével.
- A gyermekvédelmi feladatokat a törvényi előírások szerint végezzük.
- Az IPR programon belül megalakult munkaközösségek munkájának továbbvitele.
- Az együttműködési készség fejlesztése érdekében, további szervezetfejlesztés, a team munka hatékonyabb megvalósítása, a közösséghez való tartozás érzésének fejlesztése.
- Mivel a **konyha működtetése** óvodánk feladata az alkalmazotti közösség egy csapattá kövácsolása fontos vezetői feladatom, célom a minőség javítása a norma betartásával.
- **Az intézmény dolgozói körének felkészítése a költségtakarékos hatékony működésre.**

A célhoz kapcsolódó feladatok (3-4-5 év)

- Új szemlélet a család – óvoda kapcsolatában olyan pedagógiai kompetenciák fejlesztése, melyek a különböző családokkal való együttműködés hatékonyságát növelik, a gyermekek képességfejlesztése, valamint az óvodába, később az iskolába történő minél zökkenőmentesebb beilleszkedése érdekében. **(Nyílt napok szervezése, szülői fórumok bevezetése, segítségnyújtás a gyerekek egyéni képességfejlesztéséhez)**
- A megváltozott társadalmi hatások következtében egyre több a különböző élethelyzetekkel küzdő óvodahasználó család, illetve az átlagostól eltérő, beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermek. Nevelésük, tanításuk segítése csak akkor lehetséges, ha a pedagógus jól ismeri a gyermekeket, a családjukat, és képesek mozgósítani a szükséges erőforrásokat. Az óvónőkben erősödjön a családbevonó és családsegítő szemlélet, fejlődjön szociális érzékenységük, erősödjön a feltétel nélküli elfogadás, empátikus szemlélet érvényesüljön a szülőkkel történő kapcsolattartásban. Továbbképzéseken sajátítsák el a család pedagógiai módszertani ismereteket, és alkalmazzák gyakorlatban (a gyermek nevelése érdekében fontos a családdal való szoros együttműködés)
- A partnerközpontú működés eddigi eredményeit megőrizzük a minőségi céljaink érdekében.
- Irányított tapasztalatszerzéssel a játékba integrált tanulás lehetőségeinek bővítése, a gyakorlati munkába új elméleti ismeretek beépítése.

- Az ellenőrzés – értékelési rendszer hatékonyabb végrehajtásával az eredményesebb nevelő munka elősegítése, a visszajelzések segítségével biztonságosabb eligazodás a szakmai kérdésekben.
- A megszerzett tapasztalatok átadására, az egymástól való tanulás lehetőségének megteremtésére szélesebb körű lehetőségek biztosítása (műhely munka, pedagógiai fórumok, szakmai beszélgetések, szakmai bemutatók tartása, hospitálások)
- Óvodánk jövőképe, küldetésének megvalósítása, helyi nevelési gyakorlat, cél, feladat és tevékenységi rendszer alapján, hatékony belső értékelési rendszer működtetése, szakmai innovációk menedzselése.

4.2. Vezetési program, fejlesztési elképzelések.

Az óvoda egyszemélyi felelős vezetőjeként, szakmai és emberi kapcsolatokra építő, kölcsönös bizalmon alapuló intézményt szeretnék továbbra is működtetni, a munkatársak és a szülők közreműködésével, a fenntartók támogatásával.

A tervező, szervező, vezető, irányító és ellenőrző funkciókat a törvényesség, a fenntartói elvárások, az SZMSZ-ben, a Házi rendben és a Munkaköri leírásokban foglaltak alapján kívánom megvalósítani.

Vezetői célok:

1. A látrányi óvoda törvényes működési feltételeinek folyamatos biztosítása:
 - a pedagógiai munka,
 - a tanügyigazgatás,
 - a munkáltatói jogkör gyakorlása során,
 - és a költséghatékony gazdálkodás vonatkozásában
- 2) Az elégedett nevelőközösség, technikai és gazdasági személyzet állandó fejlesztése, az intézmény elismertetése, a munkatársak alkotó kedvének, eredményes nevelő munkájának fenntartása.
- 3) A gyermekétkeztetés megfelelő színvonalon történő ellátása.

Célhoz kapcsolódó folyamatos vezetői és irányítási feladataim:

1. Szervezet működtetése
2. Kapcsolattartás, együttműködés
3. Nevelőmunka hatékonysága, eredményessége
4. Tanügyigazgatás, dokumentációs munka
5. Munkamorál, felelősségvállalás, elkötelezettség
6. Szakmai kompetenciák megléte, fejlesztése
7. Értékteremtő tevékenységek

A vezetési programom alapja a helyi Pedagógiai Program, melynek minden tevékenysége a gyermekek fejlesztése érdekében történik. Vezetői elképzelésem távlatokat jelöl meg, tükrözi a folyamatos munkát, menedzseri törekvéseket, egymásra épültség jellemzi, de képes hiányosságokat is feltárni az eredmények mellett, és utat mutat a jövőhöz.

Az intézmény további működtetésének biztosítása az újonnan átdolgozott szervezeti struktúra alapján (SZMSZ) jog, hatáskör, és illetékesség szerint történik.

A stratégiai irányítás feladataként az intézményi normákat, követelményeket már meghatároztam és lesabályoztam, (pedagógus etikai kódex) melynek betartása mindenki számára kötelező, ezeknek az erkölcsi és etikai normáknak továbbra is meg kell jelenni helyi szokásainkban, megjelenésünkben, ünnepeink megélésében, és beszéd stílusunkban.

Az óvodában megválasztott szervezetek, munkacsoportok működési feltételeit továbbra is biztosítom.

Személyes példamutatásommal, **konfliktus kezelési technikák alkalmazásával**, problémamegoldó készségemmel, amit a Községi tanács vezetői képzésen sajátítottam el, aminek keretében „mediatori” technikákkal is megismerkedtünk. Olyan értékrendet próbálok megformálni valamennyi dolgozó számára, melyben hangsúlyozott szerepet kap önmaguk felvállalása, a nyílt és őszinte véleménynyilvánítás, egymás elfogadása és tisztelete, valamint **a hitelesség.**

Kiemelt feladatommak tekintem, hogy az óvoda pedagógusoknak a munkájuk jelentsen perspektívát, szakmai kihívást, fontosnak, hasznosnak, értelmesnek tartsák tevékenységüket, és lássák, hogy munkájukkal ők is hozzájárulnak óvodánk eredményes nevelő munkájához.

A munkatársak teljesítmény értékelési és ösztönző rendszerének alkalmazása, lesabályozott folyamat alapján történik. Minden lehetőséget kihasználva szeretném kollégáimat szakmai sikerhez juttatni, mert meggyőződésem, hogy ezek fokozzák óvodánk jó hírét.

Az óvoda eredményeinek megismertetése, népszerűsítése érdekében a PR és Marketing tevékenységet, **az óvoda elismertségét tovább erősítem.**

A Humán erőforrás fejlesztése.

Óvodavezető és Bölcsődei szakmai vezetőre vonatkozó fejlesztési elképzeléseim:

- Szakmai, vezetői felkészültsége, emberi tartása alapján legyen tekintélye.
- Szilárd értékrendje, szakmai hitelessége, innovatív készsége legyen példa értékű a nevelő testület előtt.
- Törekedjen vezetői szakmai ismereteinek folyamatos bővítésére.

Nevelőtestületre vonatkozó fejlesztési elképzeléseim:

- Humánus, demokratikus, alkotó munkahelyi légkör megszilárdítása.
- Személyes felelősség és szerepvállalás, valamint a csapatmunka összhangjának biztosítása.
- Az egymástól való tanulás lehetőségének további megvalósítása.
- A nyugdíjazással párhuzamosan új kollégák felvételének megszervezése
- Módszertani kultúra fejlesztésével a szakmai autonómia kiszélesítése.
- Hatékonyabb szervezeti kommunikáció kiépítése.

Technikai és nevelő munkát segítő alkalmazottakra vonatkozó fejlesztési elképzeléseim:

- A nevelési célkitűzések ismeretén alapuló szoros együttműködés az óvoda pedagógusokkal.
- A nevelő munka szempontjából elengedhetetlen feltételt teremtő és kisegítő szerepük fontosságának tudatosítása, érvényre juttatása.
- Kollegiális kapcsolat kiépítésével, őszinte, szabad vélemény alkotás a működés feltételeinek jobbítása érdekében.

Adminisztratív dolgozókra vonatkozó fejlesztési elképzeléseim:

- Munkája fontosságának és sokrétűségének kihangsúlyozása, mely továbbra is garantálja az intézménynek, hogy bizalmi munkája, precíz, kiszámítható és megbízható.

Gazdasági erőforrások fejlesztésére vonatkozó elképzeléseim:

Célok:

1. A tervszerű, tudatos és költséghatékony gazdálkodás tovább folytatása, az óvoda eredményes működése, és esztétikus környezetének megteremtése érdekében.
2. A pedagógiai munka feltételrendszerének további javítása.

Célhoz kapcsolódó feladatok:

- A dolgozók folyamatos tájékoztatása a felújítások, karbantartások évenkénti ütemezéséről.
- Az intézmény működése során a pénzügyi és számviteli szabályok betartásával, az alapfeladat ellátáshoz a humán erőforrás, és a tárgyi feltételek biztosítása.
- A bér és munkaerő gazdálkodás összhangjának, hatékonyságának megteremtése.
- Az alapfeladat ellátáshoz szükséges szakmai anyagok biztosítása.
- Saját bevételek lehetőségének keresése, egyéb erőforrások felkutatásával, a pedagógiai munkafeltétel rendszerének további javítása.

5. A Látrányi Óvoda kapcsolatrendszerének továbbfejlesztése

Célok:

Továbbra is partnerközpontú működés biztosítása, az intézményünk eredményes munkájával fenntartói, szülői elégedettségének növelése. A már meglévő és kialakult szakmai kapcsolatok további elmélyítése és újak keresése.

A célhoz kapcsolódó feladatok.

- Eredményes és speciális nevelőmunkánk megismertetése, jó és tartalmas munka kapcsolat fejlesztése a fenntartó önkormányzatokkal, mely elősegíti szakmai munkánkat (meghívás ünnepségekre, nevelőtestületi értekezletekre stb.).
- A Szülői Szervezet hatékonyabb bevonása az intézményt érintő egyes kérdésekbe, véleményük fontosságának hangsúlyosabbá tétele.
- Nyílt napok lehetőségének kihasználásával, nevelő munkánk megmutatása, az együttnevelés fontosságának kihangsúlyozása.
- A már meglévő kapcsolatos tovább ápolása, mélyítése (Családsegítő Központ, Nevelési Tanácsadó, Általános Iskola, és Védőnői Szolgálat)

6. Zárszó

Bízom abban, hogy az általam körvonalazott program megvalósítása az elkövetkezendő öt évben is konkrét sikerekkel lesz mérhető, melynek eredményeként a látrányi óvoda minden partnere számára továbbra is bizonyítja társadalmi szükségességét.

Vallom, hogy egy sikeres intézmény vezetése, nem egyszemélyi vállalat, ezért a vezetői pályázatban összegzetteket, valamennyi munkatársam segítségével, a Szülői Szervezet és a fenntartó Önkormányzatok támogatásával kívánom megvalósítani. Szolgálatkészségemet, elméleti és szakmai ismereteimet, jó kommunikációs képességemet, munkabírásomat ajánlom a felvázolt program megvalósulásához. Meggyőződésem, hogy csak közös értékrendet valló, harmonikus testület nevelhet, kiegyensúlyozott, boldog gyermekeket.

„A siker azokhoz pártol, akik elég energikusak, hogy dolgozzanak érte,

Elég bizakodóak, hogy higgyenek benne, Elég türelmesek, hogy várjanak rá,

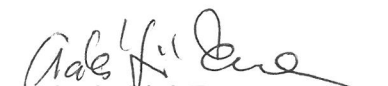
Elég bátrak, hogy megragadják, és Elég erősek, hogy megtartsák

(P. S.)

7. MELLÉKLETEK

1. Erkölcsi bizonyítvány
2. Diploma másolatok
3. Nyilatkozat

Látrány, 2023.03.18.


Császár-Biró Zsuzsanna